

Fundación John Langdon Down Virtual Summit

Vocabulario y estructuración

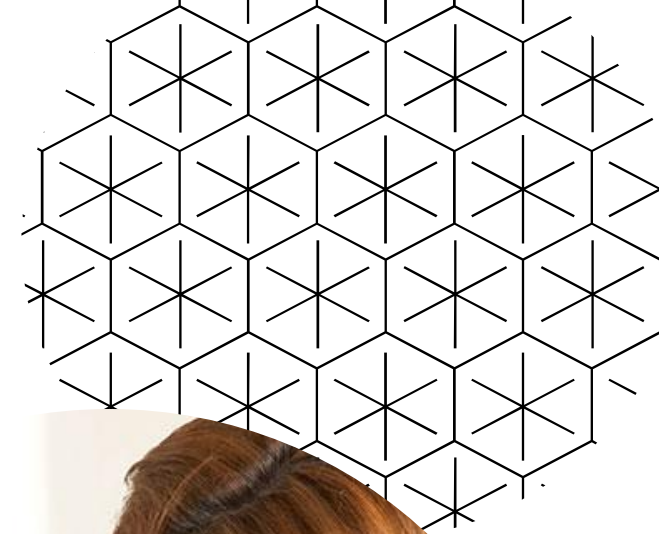
Sesión 3

Lic. Kristine Jiménez



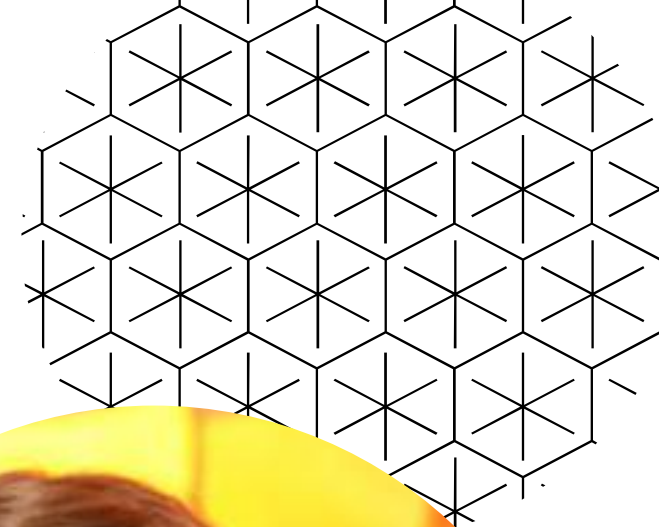
Habilidades de la comunicación temprana

- Intención comunicativa.
- Toma de turnos.
- Modelo de imitación.
- Señales de comunicación social.
- Atención.
- Contacto visual.



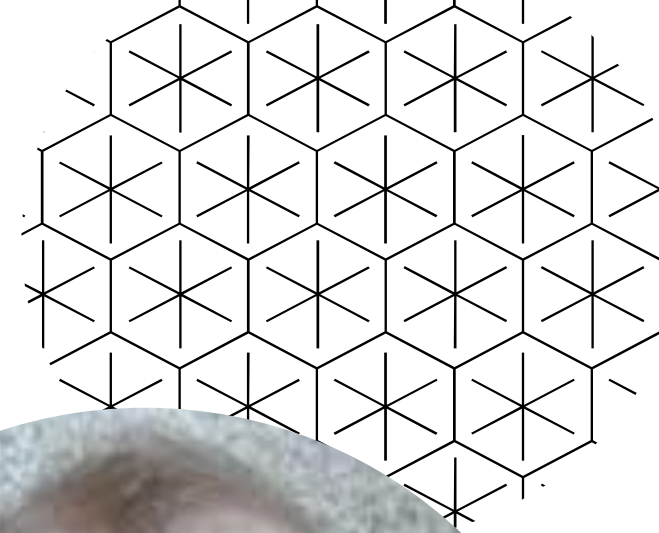
Expresión oral

- Vocabulario.
- Mostrarle objetos reales y situaciones reales.
- Reforzar el vocabulario dentro del juego.
- Imitación.
- Dirigirse con frases cortas.
- Reforzar el vocabulario visto en clase y en la terapia.



Cuento

- Léxico infantil.
- Ilustraciones.
- Frases cortas.
- Lograr que el niño participe en la lectura.
- Dirigirse con frases cortas.
- Hacer tu propio cuento.
- Utilizar onomatopeyas, expresiones y vocabulario por campo semántico.
- Seguimiento de instrucciones.
- Siempre lograr una respuesta verbal.



Estructuración de lenguaje

OBJETIVO

- Estructurar lenguaje oral y escrito.
- Integrar el uso de verbos.
- Integración artículos, nexos y de conectivos.



Estructuración de lenguaje

- Debe desarrollarse gradualmente junto con el lenguaje oral.
- Corrige errores de construcción u omisión.
- Debe estar colocada en la parte superior del pizarrón.
- Se usa cada que se introducen nuevos términos.
- Se debe cuidar la alineación para que las oraciones no pierdan su sentido.
- La maestra modela el lenguaje basándose en la clave.

Estructuración de lenguaje



Verbo



Adjetivos



Nexos



Pronombre

Estructuración de lenguaje

Yo como sopa.

La manzana es roja.

Estructuración de lenguaje

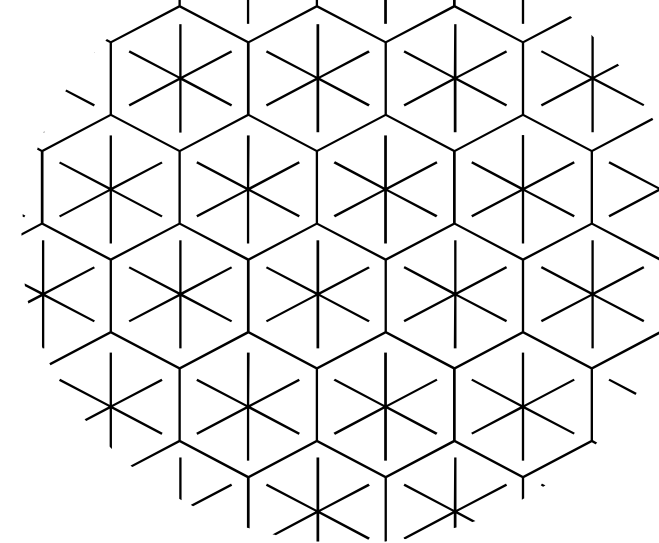
Ale compró leche y 
jugo en la tienda.

Recuerda

- La familia, los maestros y terapeutas deberán realizar experiencias o actividades de la vida diaria para aumentar la expresión oral.
- Realizar actividades divertidas para generar la atención, estimulación y motivación del niño.
- Marcar el número de sílaba dentro de una palabra.



¡Gracias!



**FUNDACIÓN
JOHN
LANGDON
DOWN**